

Educ'Tour

Bilan de l'édition 2025



L'essentiel & plus encore

<https://msa.alsace.fr>

Sommaire

- 01 Rappel du contexte
- 02 Objectifs et principes
- 03 Mise en oeuvre
- 04 Retour en images
- 05 Bilan quantitatif
- 06 Bilan organisationnel
- 07 Bilan qualitatif
- 08 Evaluation d'impact
- 09 Conclusion... et perspectives



1. RAPPEL DU CONTEXTE

Une volonté de la CCMSA
(Caisse centrale MSA)



Outre ses missions de sécurité sociale et d'action sanitaire et sociale, la MSA entreprend fréquemment des missions de développement social local et d'organisation des soins en zone rurale.



Dans ce cadre, la CCMSA a encouragé le déploiement du dispositif Educ'Tour sur l'ensemble des caisses MSA du territoire.



Destiné aux étudiants des filières médicales et paramédicales, l'Educ'Tour vise à leur faire découvrir l'exercice professionnel en milieu rural et le travail coordonné.

1. RAPPEL DU CONTEXTE

Une volonté de la CCMSA
(Caisse centrale MSA)

2 Les priorités du plan d'action

Dans la continuité des ambitions affirmées par la stratégie « Ma Santé 2022 », par le Ségur de la santé et par les réformes prioritaires du Gouvernement, l'objectif de ce plan est d'atteindre **4 000 maisons de santé pluriprofessionnelles d'ici 2027**.

La stratégie proposée repose sur l'amélioration des outils dont disposent les maisons de santé pluriprofessionnelles et la consolidation de l'accompagnement des structures selon leur situation et leur degré de maturité. Pour cela, de nouveaux moyens financiers à hauteur de **50 millions d'euros vont être dédiés** afin de marquer l'engagement de l'État aux côtés des porteurs de projet et accélérer fortement le développement des maisons de santé pluriprofessionnelles.



5 objectifs identifiés :

1. Donner de la visibilité et susciter l'envie pour l'exercice coordonné auprès des futurs professionnels de santé
2. Accompagner et soutenir de façon personnalisée les porteurs de projets de maisons de santé pluriprofessionnelles
3. Accompagner financièrement les projets immobiliers des MSP pour construire les « maisons de santé pluriprofessionnelles de demain »
4. Faire des maisons de santé pluriprofessionnelles les moteurs de la transformation des soins primaires
5. Prévenir les risques et soutenir les maisons de santé en difficulté



Une réponse à l'objectif 1 du plan d'action national « 4000 maisons de santé pluriprofessionnelles ».

CCMSA :
Budget spécifique,
guide de déploiement
avec cadre d'objectifs
et de principes

MSA Alsace :
mise en œuvre avec
les partenaires, en
s'adaptant au territoire
et aux attentes

2. OBJECTIFS ET PRINCIPES

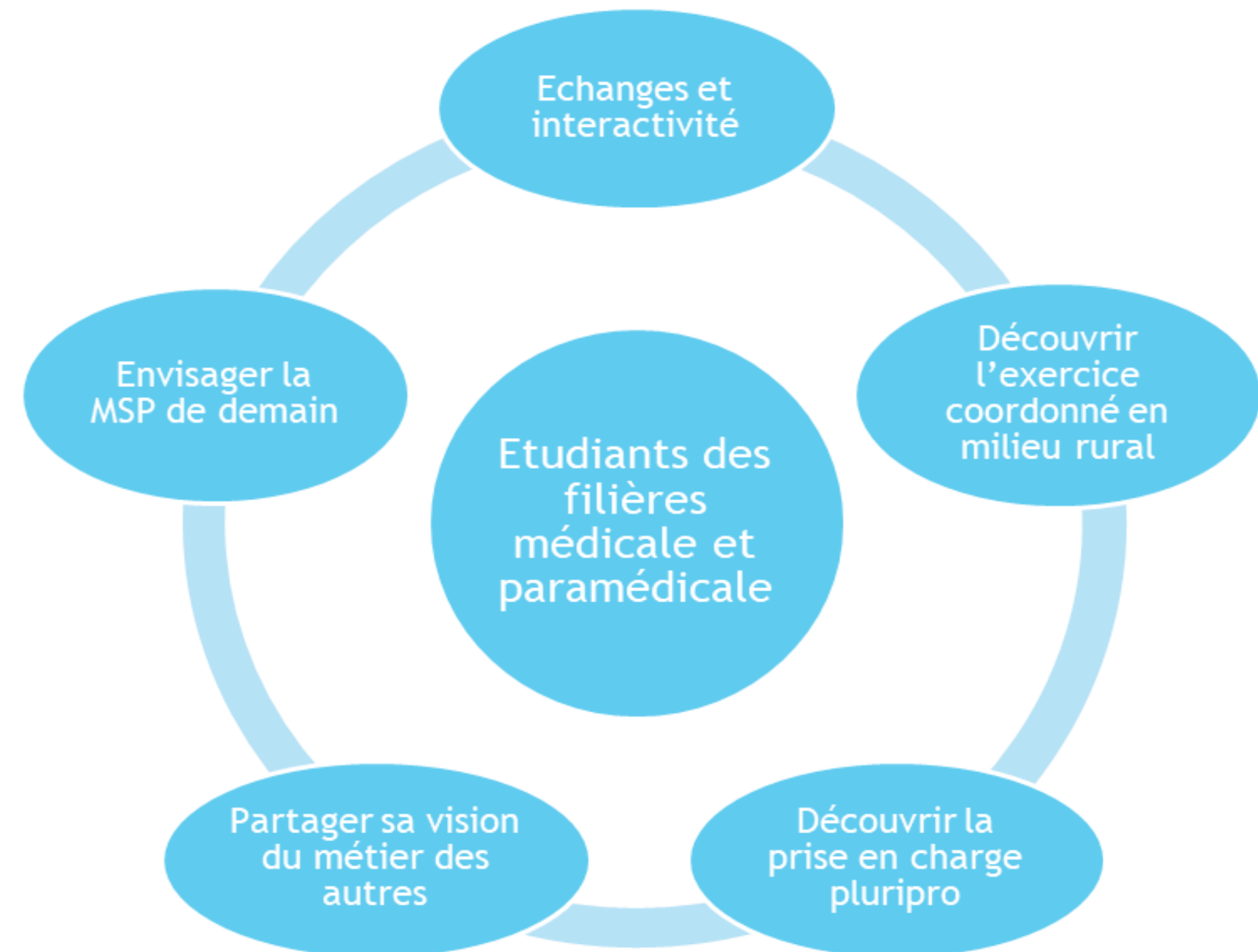
Vocation de l'Educ'Tour

4 objectifs spécifiques :

- ✓ Se connaître pour se reconnaître, faire évoluer sa connaissance et sa perception du métier des autres
- ✓ Développer une culture commune du soin
- ✓ Co-construire un projet de protocole de prise en charge pluriprofessionnel
- ✓ Découvrir l'exercice pluriprofessionnel et échanger avec des professionnels de terrain

5 principes notoires :

- ✓ Des étudiants recrutés si possible sur la base du volontariat
- ✓ Une action proposée aux étudiants en fin de cursus
- ✓ Des groupes d'étudiants interprofessionnels
- ✓ Un parcours conçu en cohérence avec les formations existantes
- ✓ Des professionnels avertis des objectifs de l'Educ'Tour.



3. MISE EN OEUVRE

Le calendrier

12 mars 2024

- Rencontre avec le doyen de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la Santé
- Lancement de la mise en œuvre

Mars-sept 2024

- Contacts avec les partenaires et filières de formation pour obtenir leur adhésion
- Démarrage du cadrage

3 octobre 2024

- COPIL de lancement
- Validation de la liste des partenaires, des filières de formation ciblées, du territoire d'immersion, de la comitologie, du profil et du nombre d'étudiants par filière, de la durée et dates de l'Educ'Tour

7 novembre 2024

- 1er COTECH "Mise en œuvre du programme et organisation des ateliers"
- Proposition d'ateliers « clé en main » retravaillés au fur et à mesure par les partenaires pédagogiques

Déc 2024-fév 2025

- Présentations de l'Educ'Tour aux étudiants par les partenaires pédagogiques, lancement des inscriptions
- Poursuite de la mise en œuvre du programme général et des ateliers

3 et 4 mars 2025

- Réalisation de l'Educ'Tour avec 12 étudiants (3 internes de médecine générale, 5 futur-es infirmiers-infirmières, 4 futur-es masseur-kinésithérapeutes)

3. MISE EN OEUVRE

Les partenaires



L'ensemble des partenaires fut d'un solide soutien pour l'organisation et la mise en œuvre de cette première édition de l'Educ'Tour.

4. RETOUR EN IMAGES

Le programme

Lundi 3 mars 2025

Temps de rapprochement interprofessionnel

08h30-09h00 : Présentation du contexte, de l'organisation de la 1,5 journée du séminaire et des intervenants

Rappel des fondamentaux d'une MSP

09h00-10h00 : Atelier 1 « Représentations »

10h15-12h15 : Atelier 2 « Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle »

12h15-12h30 : Conclusion des animateurs, rappel des horaires de la journée terrain.

Mardi 4 mars 2025

Temps d'immersion en milieu rural à la MSP de Herbitzheim

08h30 : Départ en bus depuis Strasbourg vers la MSP de Herbitzheim

Pendant le voyage : animation « Vrai/faux sur les MSP »

10h00-11h00 : Accueil et présentation du territoire et de la MSP, visite des locaux

11h00-11h45 : Interventions du DAC et de la FEMAGE

12h00-14h00 : repas et échanges informels, Atelier 3 « Blasons »

14h00-15h00 : Présentation du travail réalisé la veille sur le protocole, échanges avec les pairs de la MSP

16h00 : Départ du bus pour retour à Strasbourg.

4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage
Lundi 3 mars 2025



Démarrage de l'Educ'Tour le 3 mars à l'IFSI Saint Vincent par la présentation :

- des intervenants
- du contexte de l'Educ'Tour (plan 4000 MSP, etc.)
- du programme des 2 jours
- des fondamentaux d'une MSP.

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession d'**infirmier** ?

En lien avec le médecin ++
Salariés ou libéraux
À l'écoute
Quotidien
Tournée
Passif
Indispensable
Libéral ou salariat
Efficacité
Écoute
ES
Soins
Global
Temps de prise en charge
Familiier
Prescription
Technique
Hospitalier ou libéral
Adaptation des traitements
Suivi des patients

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de **masseur-kinésithérapeute** ?

Physique
Soulager
Réhabilitation
Massage
Diversité des pratiques
Corps
Prévention
Collaboration
Manuel
Soutien
Mouvements
Toucher
Mobilisation
Confort
Hospitalier ou libéral
Muscles-tendons-articulations
Mk
Rééducation
accompagnement
Écouter
Bien être
Mouvement

Poursuite de la matinée avec l'atelier 1 «
Représentations » pour :

- Objectiver l'existence de représentations propres à sa profession
- Déconstruire les idées reçues, expliquer les missions dévolues à sa profession.

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de **médecin** ?

Communication
Observateur
Ecoute
spécialiste
Prévention
Prescription
Referent
Interlocuteur
Paperaise
1er
Rassurant
dirige
Première ligne
Rédiger
chez
Médicaments
Diagnostic
Précurseur des soins
Soins daignosotics
Diagnostics
Orientation
Prescripteurs
Relationnel
Suivi
avis
Ordonnances
Domaines larges
Décisions initi

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de **sage-femme** ?

Bienveillance
Soutien aux parents
Soins intensifs
Bien être- santé mentale
Hôpital ou libéral
Conseils
Consultation gynéco
Prévention
Suivi pré et post natal
doulleur
Future mè
Santé gynécologique
Suivi
Contraception
Suivi grossesse
Accouchement
Surveillance
Soins de la femme
Santé séquelles
Sophrologie DU
Suivis
Suivi post
Éducation
Accompagne
Information
1ere Rééducation
Rééducation périnéale
Naissance
Soutient
Pilule
Doucei
Renouvellement contraception
dépistages

Pas d'étudiants
sage-femme
pour cette 1ère édition,
mais une représentante
de la profession
a assisté aux
2 journées

4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage
Lundi 3 mars 2025



Après une courte pause, place à l'atelier 2 « Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle » pour :

- travailler en interprofessionnalité, autour d'une thématique santé-prévention
- élaborer l'ébauche d'un protocole à présenter aux pairs le 4 mars.

Travaux de groupe sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle du surpoids/obésité des enfants et adolescents

Motivation et objectifs

Publics ciblés

Réflexion en 2 sous-groupes

Tableau « QUI fait QUOI, QUAND, COMMENT ? »

Indicateurs d'évaluation

Mise en commun en plénière

Echanges

Préparation de la présentation aux pairs
le 04/03

4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage
Mardi 4 mars 2025



Départ du bus depuis Strasbourg à 08h30,
destination Herbitzheim.
Animation « Vrai faux sur les MSP » pendant
le trajet.



Après une présentation de la MSP, sa
genèse, ses projets en cours et à
venir, ses partenariats, etc.) et une
visite des locaux, place aux
intervenantes de la FEMAGE et du
DAC !



Le déjeuner pris sur place se termine par une pause
au soleil, et l'atelier 3 « Blasons » s'organise en toute
convivialité dans la cour de la MSP

L'après-midi se poursuit par la présentation du
travail réalisé la veille par les étudiants sur un
protocole de prise en charge pluriprofessionnelle
(surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent)
aux pairs de la MSP, qui présentent à leur tour les
actions et projets de l'équipe.

4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage
Mardi 4 mars 2025

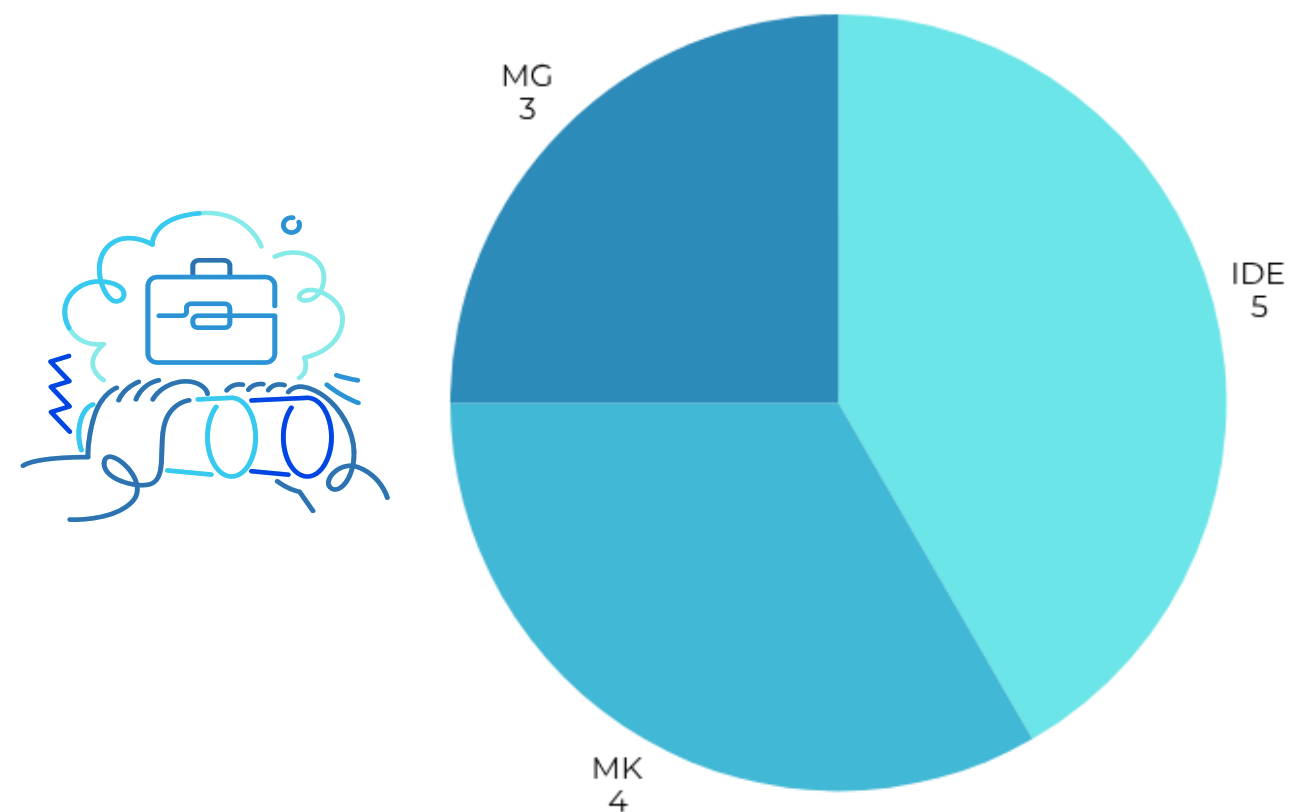


Les échanges se poursuivent jusqu'à presque 16h00, l'heure de se dire aurevoir pour rejoindre Strasbourg.

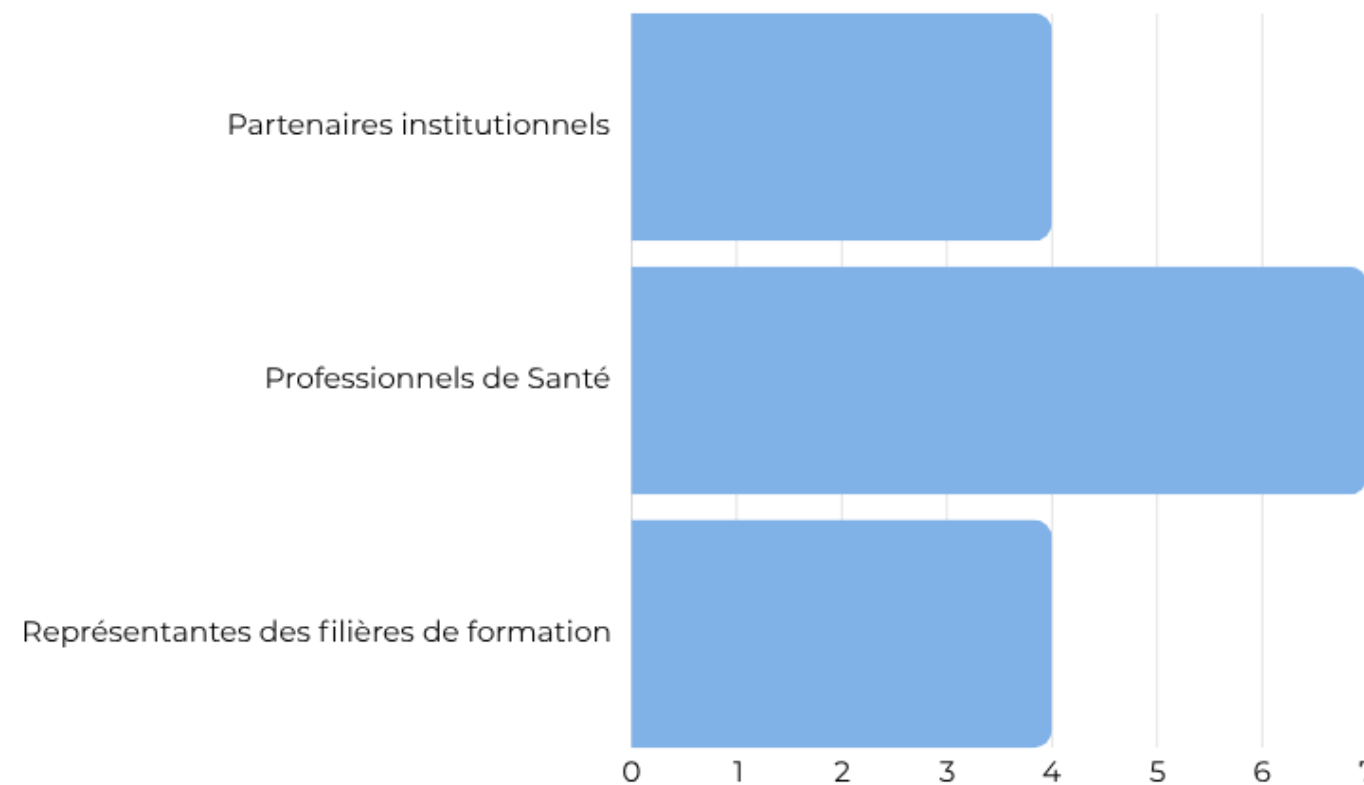
5. BILAN QUANTITATIF

Les participants aux journées des 3 et 4 mars 2025

12 étudiants pour 20 places disponibles*



15 partenaires/référents pédagogiques



Milieu dont sont issus les étudiants



*les 4 sage-femmes initialement prévues
n'ont pu se libérer de leurs stages

6. BILAN ORGANISATIONNEL

Echéancier du projet



Jalon	Chantier	Date	Description
1	Initialisation : 1 ^{er} COFIL	Oct. 2024	Note de cadrage de projet et confirmation
2	Planification	Déc.2024	Cahier des charges, budget et plan détaillé
3	Communication	Déc.-jan.2025	Plan de communication
4	Réalisation	03-04 mars 2025	Mise en œuvre effective
5	Contrôle et suivi	Av.2025	Analyse des enquêtes de satisfaction
6	Clôture du projet	Mai 2025	Evaluation et clôture projet, réflexion sur édition 2026

Outils élaborés

Outils de communication : note de cadrage, supports de présentation, affiches, flyers, QR code, programmes, promotion réseaux sociaux

Outils pédagogiques : fiches-ateliers, supports d'animation

Outils logistiques : badges, fichiers de suivi calendaire et budgétaire

Outils d'évaluation : enquêtes de satisfaction, fichier de suivi de projet.

6. BILAN ORGANISATIONNEL

Budget

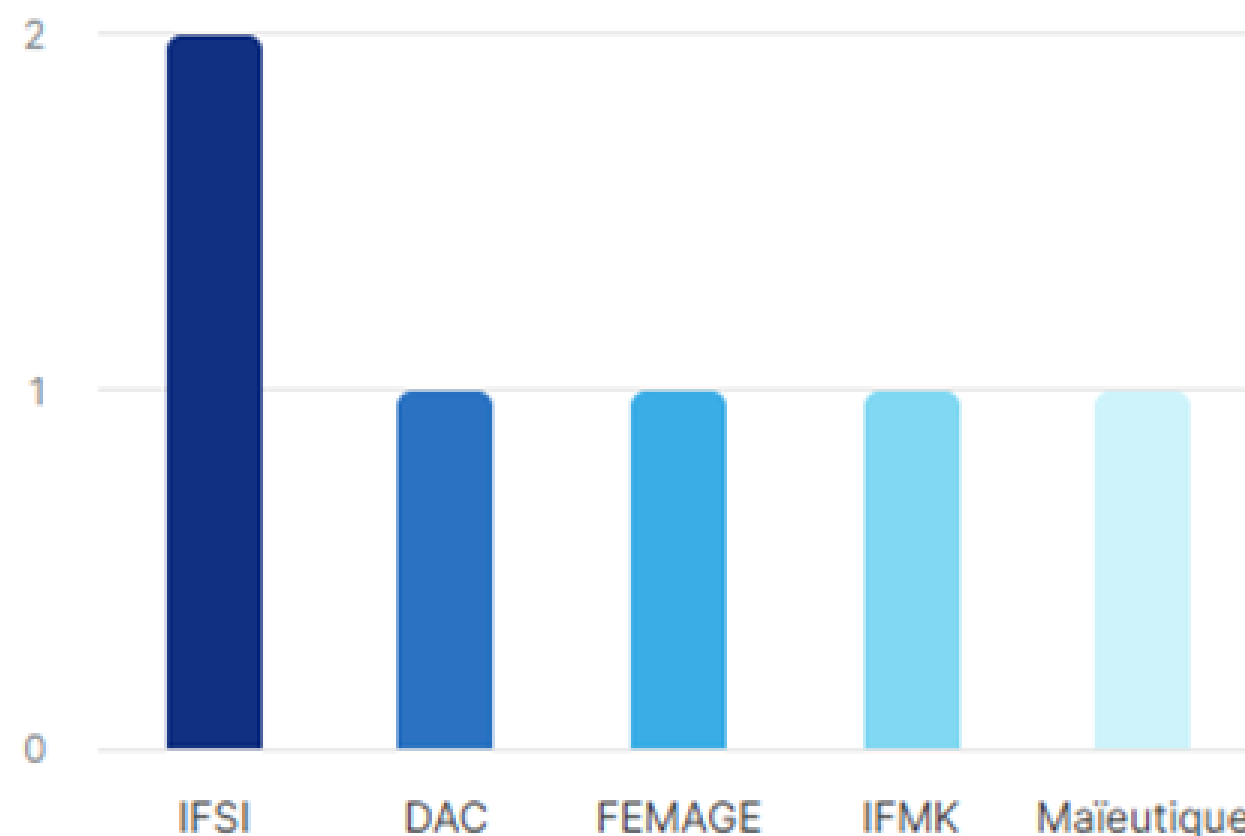
BUDGET DEFINITIF EDUC'TOUR 2025			
Type de dépense	Détail	Prix TTC	Payé
Salles à l'IFSI Saint Vincent 03/03/25	Mise à disposition à titre gracieux	0,00 €	0,00 €
Accueil IFSI Saint Vincent 03/03/25	Café, petits-pains	70,83 €	70,83 €
Accueil MSP Herbitzheim 04/03/25	Petits-pains offerts par M. le Maire de Herbitzheim	0,00 €	0,00 €
Déjeuner MSP Herbitzheim 04/03/25	26 repas traiteur	351,00 €	351,00 €
Boissons déjeuner MSP Herbitzheim 04/03/25	Café, thé, jus fruits, eau, gobelets, serviettes	25,33 €	25,33 €
Indemnisation MSP Herbitzheim 04/03/25	Salles, PS, etc.	1 000,00 €	1 000,00 €
Bus 04/03/25	53 places	703,00 €	703,00 €
Matériel	Post-its, badges, pochettes, cartes, feutres tableau, etc.	0,00 €	0,00 €
Impressions	Affiches, flyers, dossiers étudiants	0,00 €	0,00 €
Goodies	DAC et FEMAGE à titre gracieux MSA	0,00 €	0,00 €
TOTAL GENERAL :		2 150,16 €	2 150,16 €



7. BILAN QUALITATIF

Les partenaires et référentes pédagogiques

100% des répondantes indiquent souhaiter prendre part à une prochaine édition de l'Educ'Tour



“Action très adaptée pour nos dernières années dans le cadre de leur exercice futur”

“Formation interdisciplinaire”

“Innovation pédagogique”

“Enseignement santé publique, service sanitaire”

“Valeurs de transmission aux jeunes générations, dimension émergente du projet”

7. BILAN QUALITATIF

Les partenaires et référents pédagogiques

Points forts



1. Durant la mise en oeuvre :

- Méthode de communication /transmission d'informations
- Pertinence des groupes de travail

2. Durant les 2 journées :

- Ateliers “Représentations” et “Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle”
- Partage d'expérience
- Lien avec la formation
- Organisation logistique.



Axes d'amélioration



1. Mise en œuvre :

- Planifier les dates encore plus à l'avance

2. Journées :

- Diminuer les temps théoriques d'intervention/présentation
- Augmenter l'interaction entre étudiants
- Etendre la durée du séminaire à 2 jours complets
- Proposer plus d'activités interactives et ludiques
- Augmenter la variété et le nombre d'étudiants.

7. BILAN QUALITATIF

Les partenaires et référents pédagogiques



FLASH INFO N°56
Mars 2025

RETOUR SUR EDUC'TOUR



En Alsace

Educ'Tour les 3 et 4 Mars 2025 : une initiative prometteuse pour l'avenir des soins en milieu rural 📍

La MSA et ses partenaires, dont la FEMAGE, ont organisé un Educ'Tour à destination des étudiants en santé. L'objectif ? Mettre en lumière les enjeux et les atouts du travail coordonné en milieu rural, tout en favorisant l'interprofessionnalité et en encourageant l'installation dans ces territoires. Le bilan est sans appel : une réussite inspirante !



👥 Un panel d'étudiants motivés : 12 étudiants en médecine, soins infirmiers et masso-kinésithérapie ont participé à cette aventure enrichissante. Cette opportunité leur a permis de mieux comprendre le fonctionnement des structures pluriprofessionnelles et d'envisager de nouvelles perspectives pour leur futur professionnel.

💡 Un programme interactif et immersif :

📍 Demi-journée à l'IFSI Saint Vincent de Strasbourg : échanges constructifs avec des professionnels de santé, ainsi que des ateliers axés sur les représentations et protocoles de prise en charge pluriprofessionnelle.

📍 Immersion à la MSP de Herbitzheim : une journée pour explorer les bénéfices du travail en équipe, les dynamiques territoriales et échanger avec des professionnels engagés.

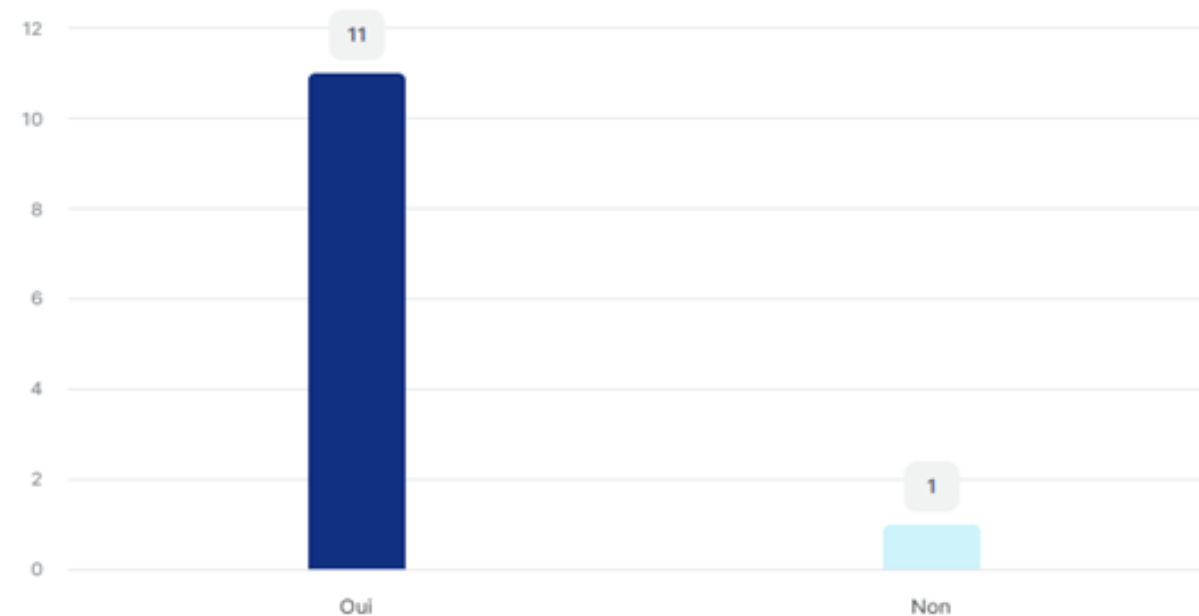
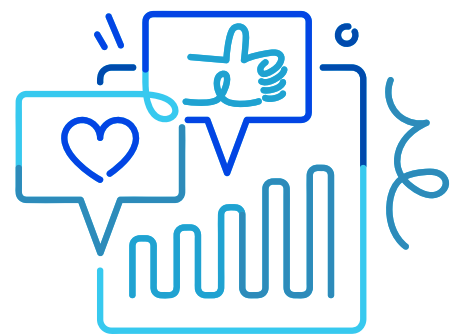
✅ Les participants ont salué cette expérience unique, qui leur a permis de se former à l'exercice coordonné tout en découvrant les avantages concrets du travail en milieu rural. Grâce à ces échanges, ils repartent avec une vision renouvelée et enrichie de leur future pratique professionnelle.

👉 Ces rencontres entre étudiants, professionnels et partenaires ont été l'occasion de partages d'expériences inspirants. Ensemble, nous préparons l'avenir des soins en milieu rural.

7. BILAN QUALITATIF

Les étudiants participants

**92% des répondants recommanderaient l'action
Educ'Tour à d'autres étudiants**



L'étudiant ayant
répondu non
explique :

“Je regrette certaines
longueurs durant les
interventions, mais en
optimisant un peu je le
conseillerais car le sujet
est très intéressant !”

7. BILAN QUALITATIF

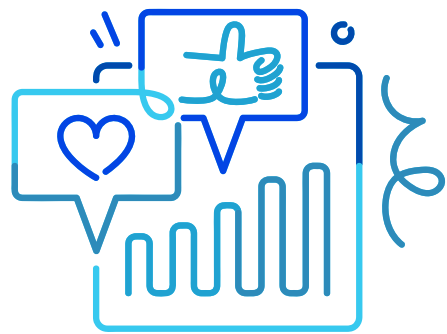
Les étudiants participants

83% des étudiants sont satisfaits de l'organisation globale de l'Educ'Tour



6 étudiants ont regretté sa durée, qu'ils estiment trop courte

Le transport et le repas du 4 mars ont obtenu 100% de satisfaction



7. BILAN QUALITATIF

Les étudiants participants

Points forts



1. Durant la mise en œuvre :

- Inscription par QR code

2. Durant les 2 journées :

- Ateliers “Représentations” et “Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle”
- Partage d’expérience avec les PS de la MSP
- Complément à la formation
- Organisation logistique.

Axes d’amélioration



Journées :

- Limiter les temps de parole des intervenants et augmenter les échanges entre étudiants et PS de la MSP
- Durée étendue à 2 jours complets pour augmenter la durée des ateliers
- Augmenter les ateliers pratiques
- Ajouter un temps d’échange entre étudiants et PS de la même profession.

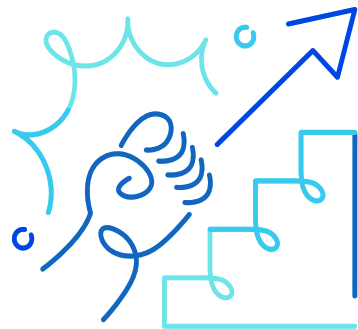
8. EVALUATION D'IMPACT

58% des étudiants participants sont issus d'un milieu urbain

83% des étudiants déclarent qu'ils connaissaient la notion d'exercice coordonné avant leur participation à l'Educ'Tour : la majorité en a entendu parler durant les stages, et/ou les cours

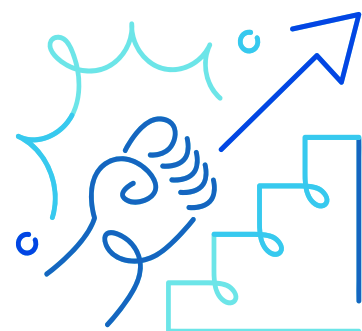
-58% des étudiants déclarent avoir déjà réalisé un stage en structure d'exercice coordonné

Ce chiffre démontre que les étudiants, même issus d'un milieu urbain, manifestent un véritable intérêt pour la pratique rurale (étudiants issus d'un milieu rural : 1 médecin, 2 MK, 2 IDE)



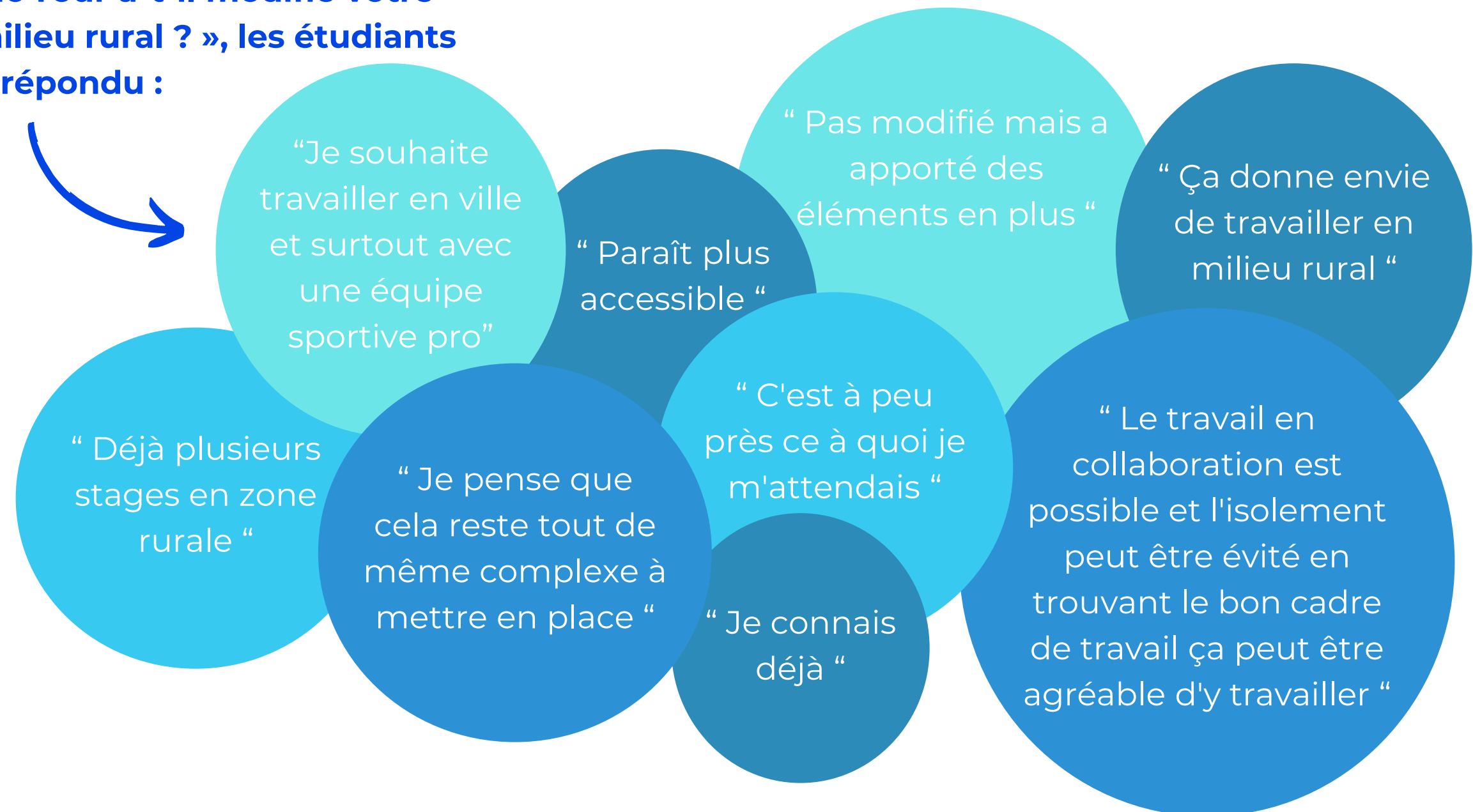
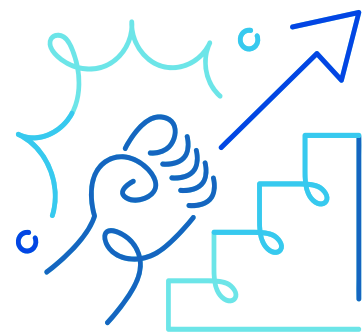
8. EVALUATION D'IMPACT

100% des étudiants qui connaissaient la notion d'exercice coordonné déclarent que l'Educ'Tour a amélioré leur vision de cette pratique

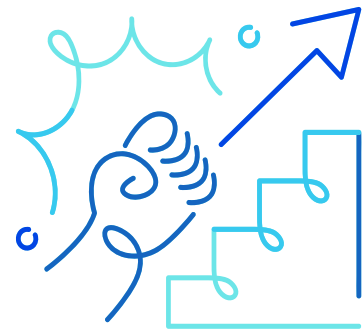


8. EVALUATION D'IMPACT

A la question « l'Educ'Tour a-t-il modifié votre vision du travail en milieu rural ? », les étudiants ont répondu :



8. EVALUATION D'IMPACT

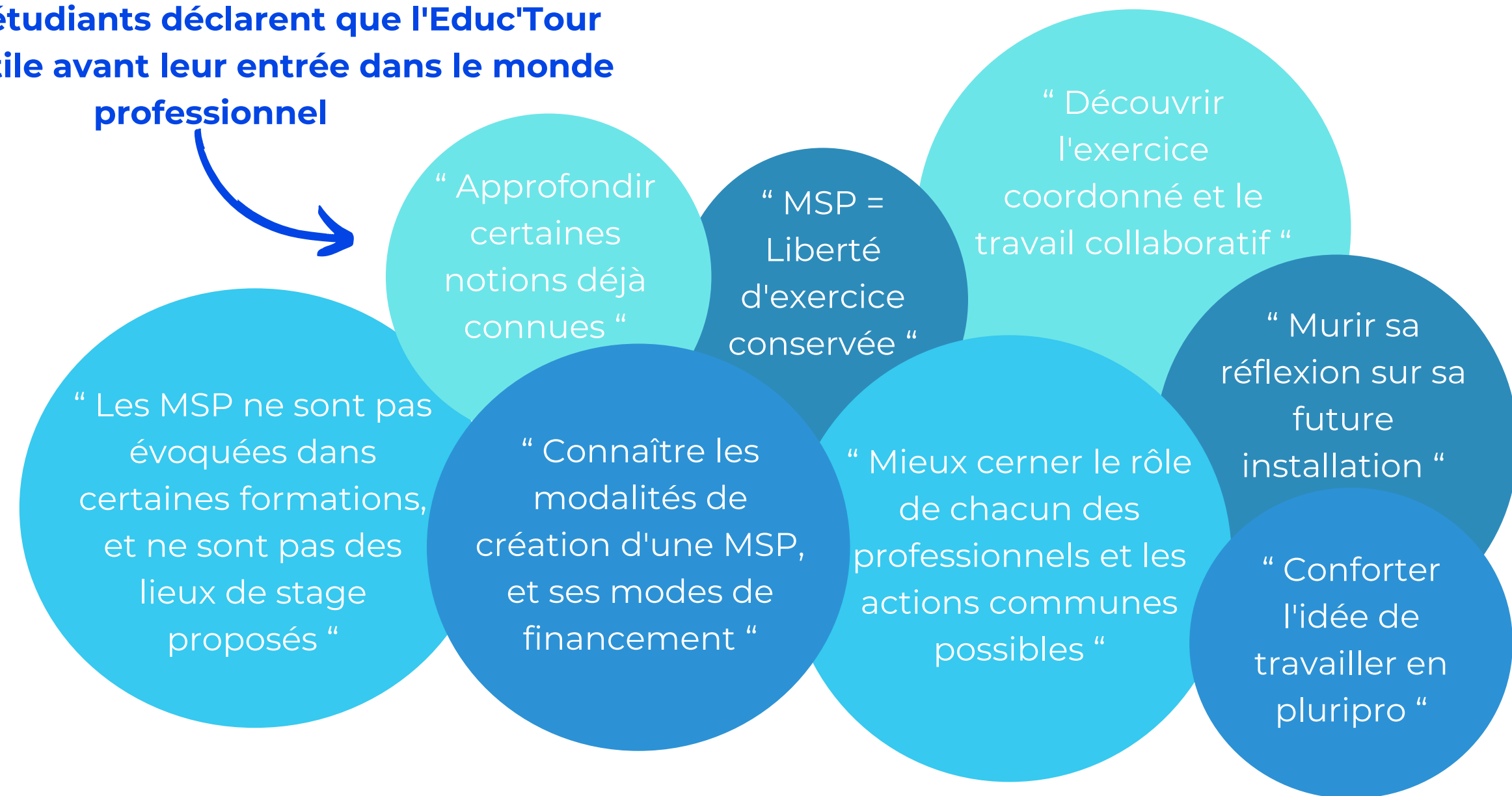
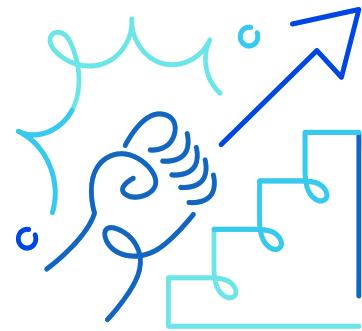


**92% des étudiants
déclarent envisager de
s'installer en structure
d'exercice coordonné**

**67% des étudiants
déclarent envisager de
s'installer en milieu rural**

8. EVALUATION D'IMPACT

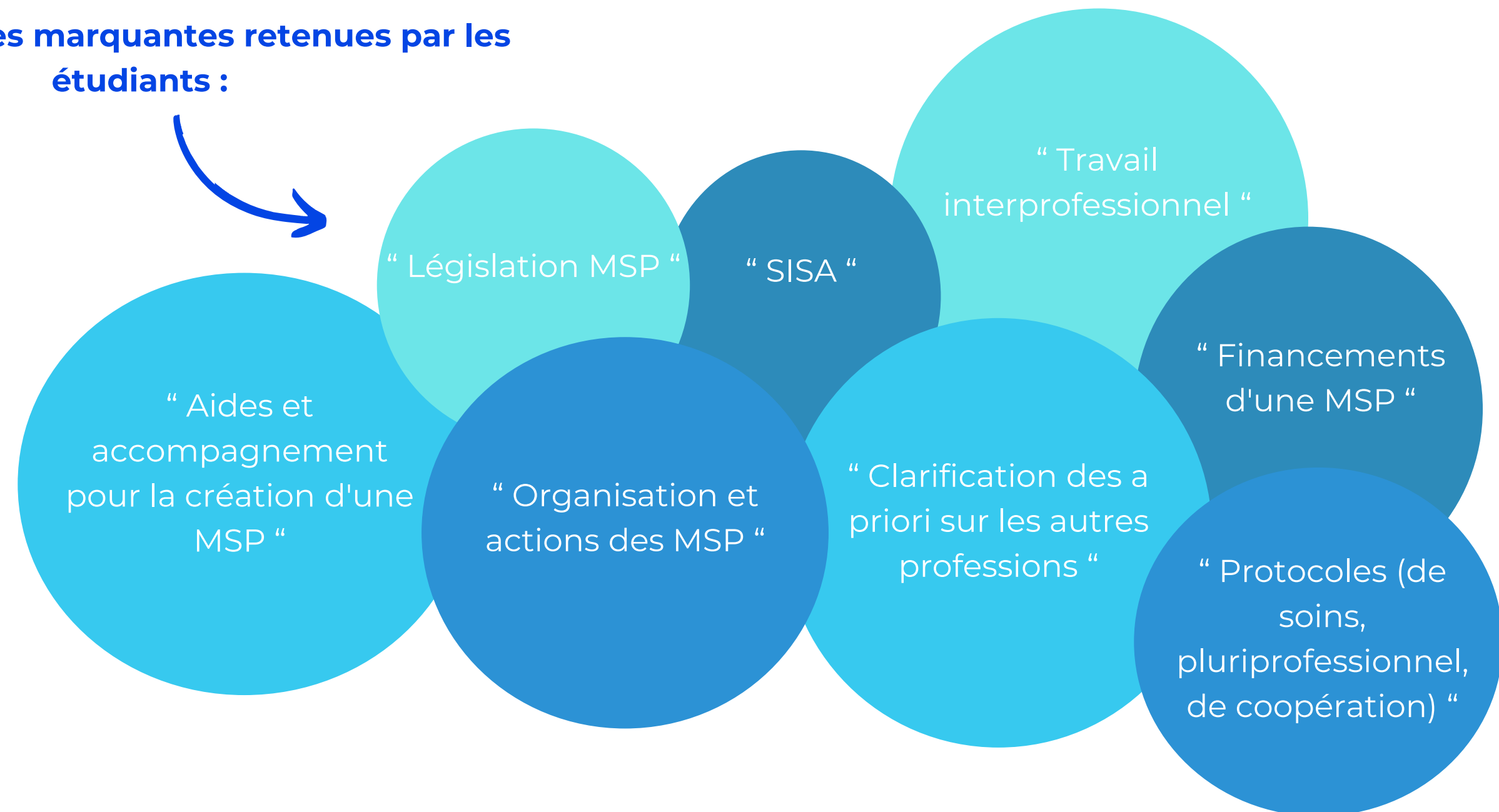
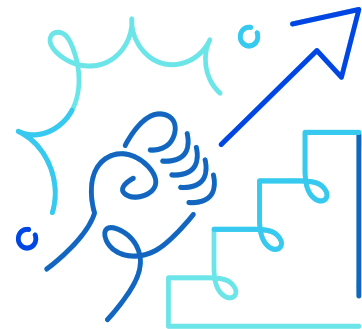
100% des étudiants déclarent que l'Educ'Tour leur sera utile avant leur entrée dans le monde professionnel



et 100% des étudiants acceptent d'être recontactés pour suivre leur évolution professionnelle !

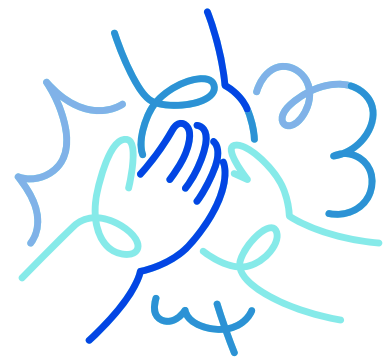
8. EVALUATION D'IMPACT

Quelques idées marquantes retenues par les étudiants :



9. CONCLUSION

Les résultats de cette première édition alsacienne de l'Educ'Tour montrent, dans l'ensemble, un niveau de satisfaction positif.



Ils sont encourageants et témoignent d'un travail accompli collectivement, tout en laissant la porte ouverte à des améliorations futures.



Merci à l'ensemble des partenaires et étudiants pour leur confiance et leur implication !

9. ...ET PERSPECTIVES

Si les efforts concertés ont porté leurs fruits, il reste des opportunités de progrès à saisir pour aller encore plus loin lors des prochains évènements Educ'Tour, en capitalisant sur cette première édition avec quelques recommandations :



- **Contenu :**

- temps de présentation moins longs, format plus interactif, moins de PPT
- présentation du contexte et des fondamentaux de l'exercice coordonné indispensable en introduction, mais synthétique, avec vérification préalable des connaissances de base des étudiants
- favoriser les échanges entre étudiants et professionnels de santé, limiter les temps théoriques d'information descendante
- multiplier les travaux pédagogiques

- **Durée :**

- sujet à explorer pour définir une durée idéale pour toutes les filières

- **Recrutement, réflexion à mener sur :**

- le calendrier de la prochaine édition, à programmer rapidement
- l'incitation à la participation des étudiants : rencontres, présentations, inscription de l'Educ'Tour en unité d'enseignement, valorisation pédagogique par validation de crédits (selon les UFR) ?