

# **Educ'Tour**

## **Bilan de l'édition 2025**



# Sommaire

- 01 Rappel du contexte
- 02 Objectifs et principes
- 03 Mise en oeuvre
- 04 Retour en images
- 05 Bilan quantitatif
- 06 Bilan organisationnel
- 07 Bilan qualitatif
- 08 Evaluation d'impact
- 09 Conclusion... et perspectives



# 1. RAPPEL DU CONTEXTE

Une volonté de la CCMSA  
(Caisse centrale MSA)



Outre ses missions de sécurité sociale et d'action sanitaire et sociale, la MSA entreprend fréquemment des missions de développement social local et d'organisation des soins en zone rurale.



Dans ce cadre, la CCMSA a encouragé le déploiement du dispositif Educ'Tour sur l'ensemble des caisses MSA du territoire.



Destiné aux étudiants des filières médicales et paramédicales, l'Educ'Tour vise à leur faire découvrir l'exercice professionnel en milieu rural et le travail coordonné.

# 1. RAPPEL DU CONTEXTE

Une volonté de la CCMSA  
(Caisse centrale MSA)

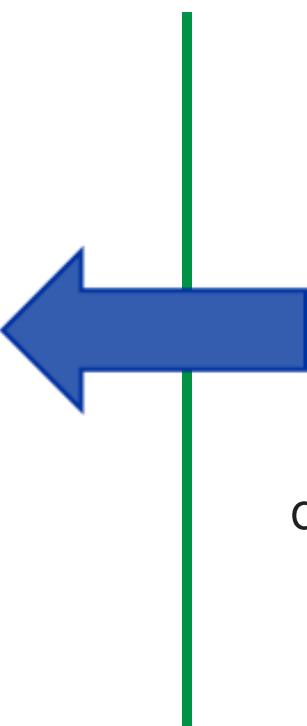
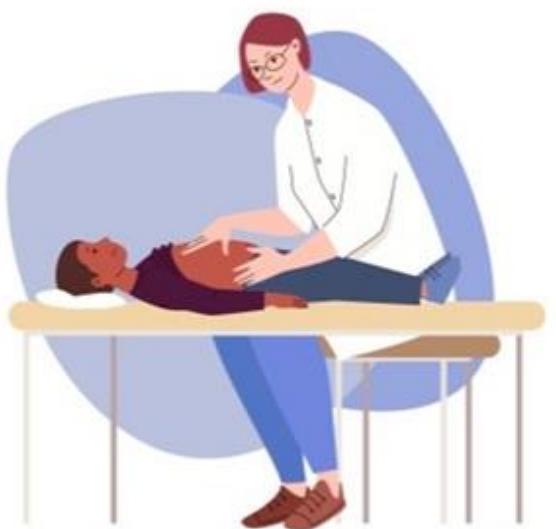
## 2 Les priorités du plan d'action

Dans la continuité des ambitions affirmées par la stratégie « Ma Santé 2022 », par le Ségur de la santé et par les réformes prioritaires du Gouvernement, l'objectif de ce plan est d'atteindre **4 000 maisons de santé pluriprofessionnelles d'ici 2027**.

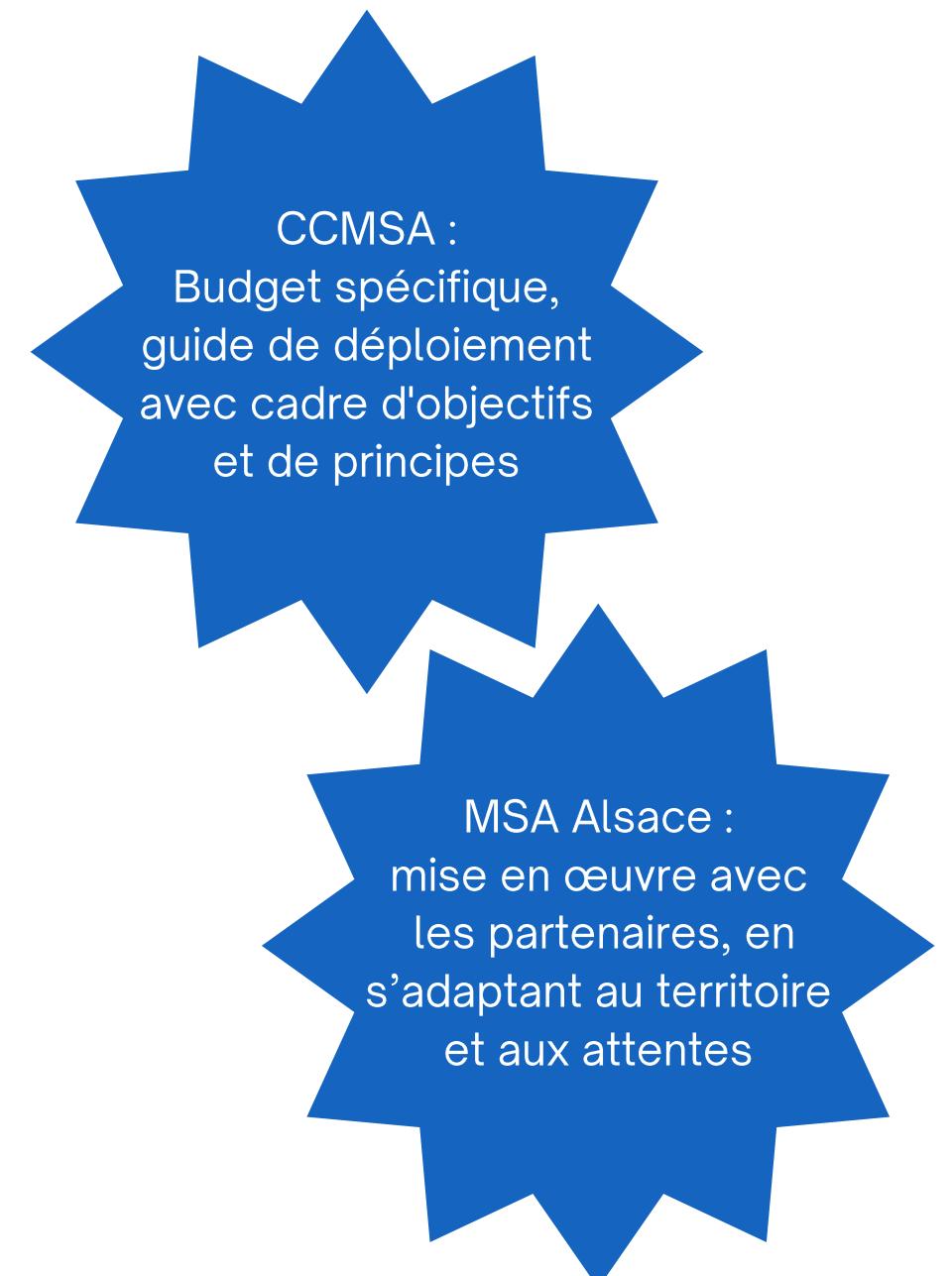
La stratégie proposée repose sur l'amélioration des outils dont disposent les maisons de santé pluriprofessionnelles et la consolidation de l'accompagnement des structures selon leur situation et leur degré de maturité. Pour cela, de nouveaux moyens financiers à hauteur de **50 millions d'euros vont être dédiés** afin de marquer l'engagement de l'État aux côtés des porteurs de projet et accélérer fortement le développement des maisons de santé pluriprofessionnelles.

**5 objectifs identifiés :**

1. Donner de la visibilité et susciter l'envie pour l'exercice coordonné auprès des futurs professionnels de santé
2. Accompagner et soutenir de façon personnalisée les porteurs de projets de maisons de santé pluriprofessionnelles
3. Accompagner financièrement les projets immobiliers des MSP pour construire les « maisons de santé pluriprofessionnelles de demain »
4. Faire des maisons de santé pluriprofessionnelles les moteurs de la transformation des soins primaires
5. Prévenir les risques et soutenir les maisons de santé en difficulté



Une réponse à l'objectif 1 du plan d'action national « 4000 maisons de santé pluriprofessionnelles ».



# 2. OBJECTIFS ET PRINCIPES

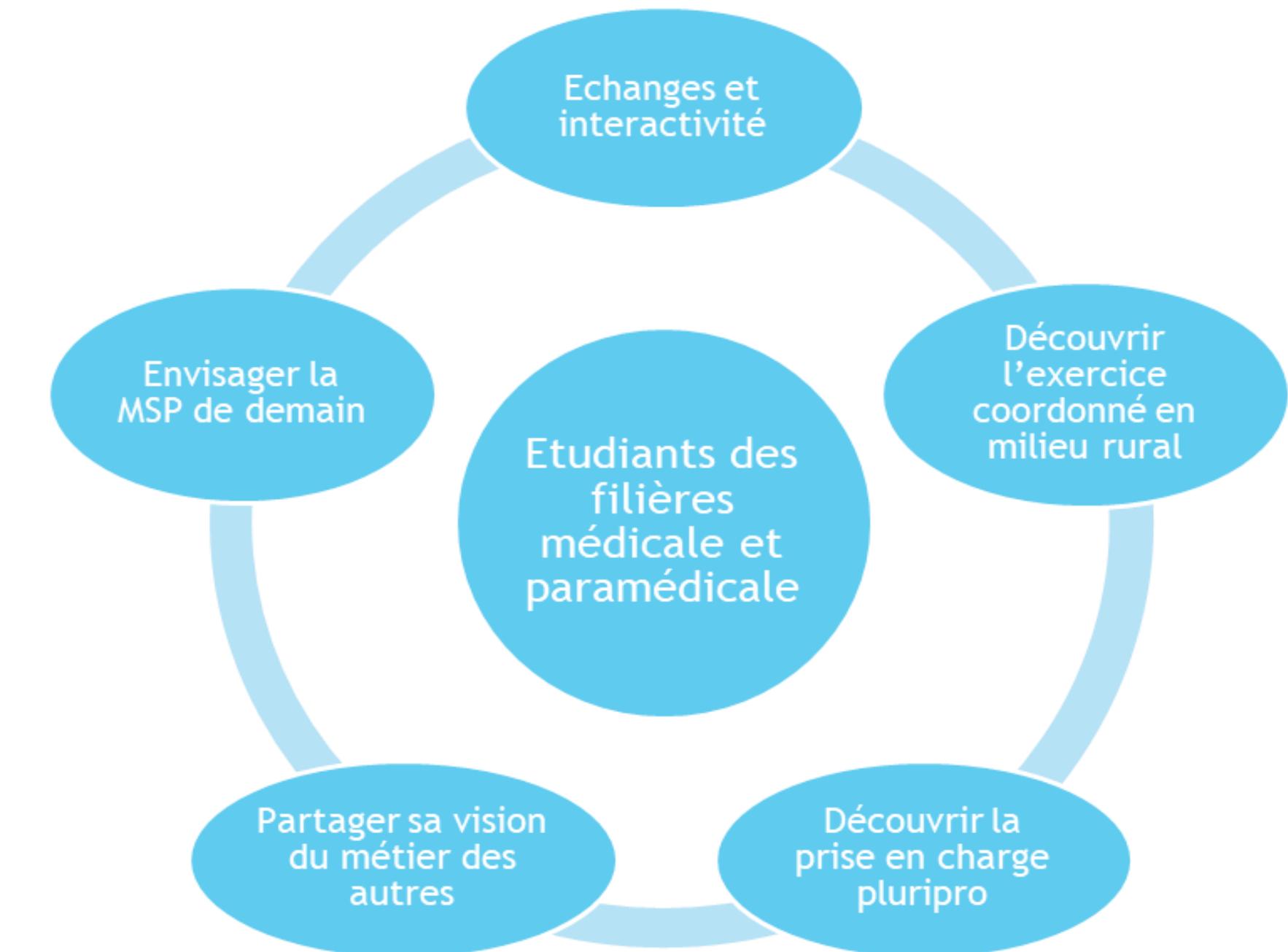
Vocation de l'Educ'Tour

## 4 objectifs spécifiques :

- ✓ Se connaître pour se reconnaître, faire évoluer sa connaissance et sa perception du métier des autres
- ✓ Développer une culture commune du soin
- ✓ Co-construire un projet de protocole de prise en charge pluriprofessionnel
- ✓ Découvrir l'exercice pluriprofessionnel et échanger avec des professionnels de terrain

## 5 principes notoires :

- ✓ Des étudiants recrutés si possible sur la base du volontariat
- ✓ Une action proposée aux étudiants en fin de cursus
- ✓ Des groupes d'étudiants interprofessionnels
- ✓ Un parcours conçu en cohérence avec les formations existantes
- ✓ Des professionnels avertis des objectifs de l'Educ'Tour.



# 3. MISE EN OEUVRE

## Le calendrier

12 mars 2024	Mars-sept 2024	3 octobre 2024	7 novembre 2024	Déc 2024-fév 2025	3 et 4 mars 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>Rencontre avec le doyen de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la Santé</li><li>Lancement de la mise en œuvre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contacts avec les partenaires et filières de formation pour obtenir leur adhésion</li><li>Démarrage du cadrage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>COPIL de lancement</li><li>Validation de la liste des partenaires, des filières de formation ciblées, du territoire d'immersion, de la comitologie, du profil et du nombre d'étudiants par filière, de la durée et dates de l'Educ'Tour</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1er COTECH "Mise en œuvre du programme et organisation des ateliers"</li><li>Proposition d'ateliers « clé en main » retravaillés au fur et à mesure par les partenaires pédagogiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Présentations de l'Educ'Tour aux étudiants par les partenaires</li><li>pédagogiques, lancement des inscriptions</li><li>Poursuite de la mise en œuvre du programme général et des ateliers</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Réalisation de l'Educ'Tour avec 12 étudiants (3 internes de médecine générale, 5 futur-es infirmiers-infirmières, 4 futur-es masseur-kinésithérapeutes)</li></ul>

# 3. MISE EN OEUVRE

Les partenaires



# 4. RETOUR EN IMAGES

## Le programme

Lundi 3 mars 2025

### Temps de rapprochement interprofessionnel

**08h30-09h00** : Présentation du contexte, de l'organisation de la 1,5 journée du séminaire et des intervenants

Rappel des fondamentaux d'une MSP

**09h00-10h00** : Atelier 1 « Représentations »

**10h15-12h15** : Atelier 2 « Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle »

**12h15-12h30** : Conclusion des animateurs, rappel des horaires de la journée terrain.

Mardi 4 mars 2025

### Temps d'immersion en milieu rural à la MSP de Herbitzheim

**08h30** : Départ en bus depuis Strasbourg vers la MSP de Herbitzheim

Pendant le voyage : animation « Vrai/faux sur les MSP »

**10h00-11h00** : Accueil et présentation du territoire et de la MSP, visite des locaux

**11h00-11h45** : Interventions du DAC et de la FEMAGE

**12h00-14h00** : repas et échanges informels, Atelier 3 « Blasons »

**14h00-15h00** : Présentation du travail réalisé la veille sur le protocole, échanges avec les pairs de la MSP

**16h00** : Départ du bus pour retour à Strasbourg.

# 4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage  
Lundi 3 mars 2025



Démarrage de l'Educ'Tour le 3 mars à l'IFSI Saint Vincent par la présentation :

- des intervenants
- du contexte de l'Educ'Tour (plan 4000 MSP, etc.)
- du programme des 2 jours
- des fondamentaux d'une MSP.

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession d'infirmier ?

En lien avec le médecin ++  
Salariés ou libéraux Efficacité Suivi des patients  
Global Temps de prise en charge  
À l'écoute Tournée Quotidien Familiar Prescription  
ESO Passif Technique Hospitalier ou libéral  
Indispensable Libéral ou salariat Adaptation des traitements

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de masseur-kinésithérapeute ?

Corps Physique Soulager Réhabilitation  
Diversité des pratiques Prévention Soutien Massage  
Collaboration Manuel accompagnement Mouvement  
Mouvements Toucher Mobilisation Écouter Bien être  
Confort Hospitalier ou libéral Muscles-tendons-articulations

Poursuite de la matinée avec l'atelier 1 « Représentations » pour :

- Objectiver l'existence de représentations propres à sa profession
- Déconstruire les idées reçues, expliquer les missions dévolues à sa profession.

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de médecin ?

Communication Observateur Prévention Prescription  
Referent Interlocuteur Ecoute spécialiste Orientation Prescripteurs Relationnel  
ordination Education Confiance Clinique Suivi avis Rassurant dirige Première ligne  
Réflexion Rediriger chez Médicaments Ordonnances Domaines larges Décisions initiatives  
Diagnostic Précursor des soins Soins diagnostiques Diagnostics

Quel qualificatif donneriez-vous pour représenter la profession de sage-femme ?

Bienveillance Soutien aux parents Soins intensifs Bien être- santé mentale  
Hôpital ou libéral Conseils Consultation gynéco Prévention Suivi pré et post natal douleur Future mère  
Suivi Communication Accompagnement Naissance Soutien Pilule Douceur  
jivi gynécologique Contraception Suivi grossesse Accouchement Renouvellement contraception  
Santé séquelles Sophrologie DU Suivis Suivi post Accompagne Surveillance Soins de la femme  
Éducation Information 1ere Rééducation dépistages  
Rééducation périnéale

Pas d'étudiants sage-femme pour cette 1ère édition, mais une représentante de la profession a assisté aux 2 journées

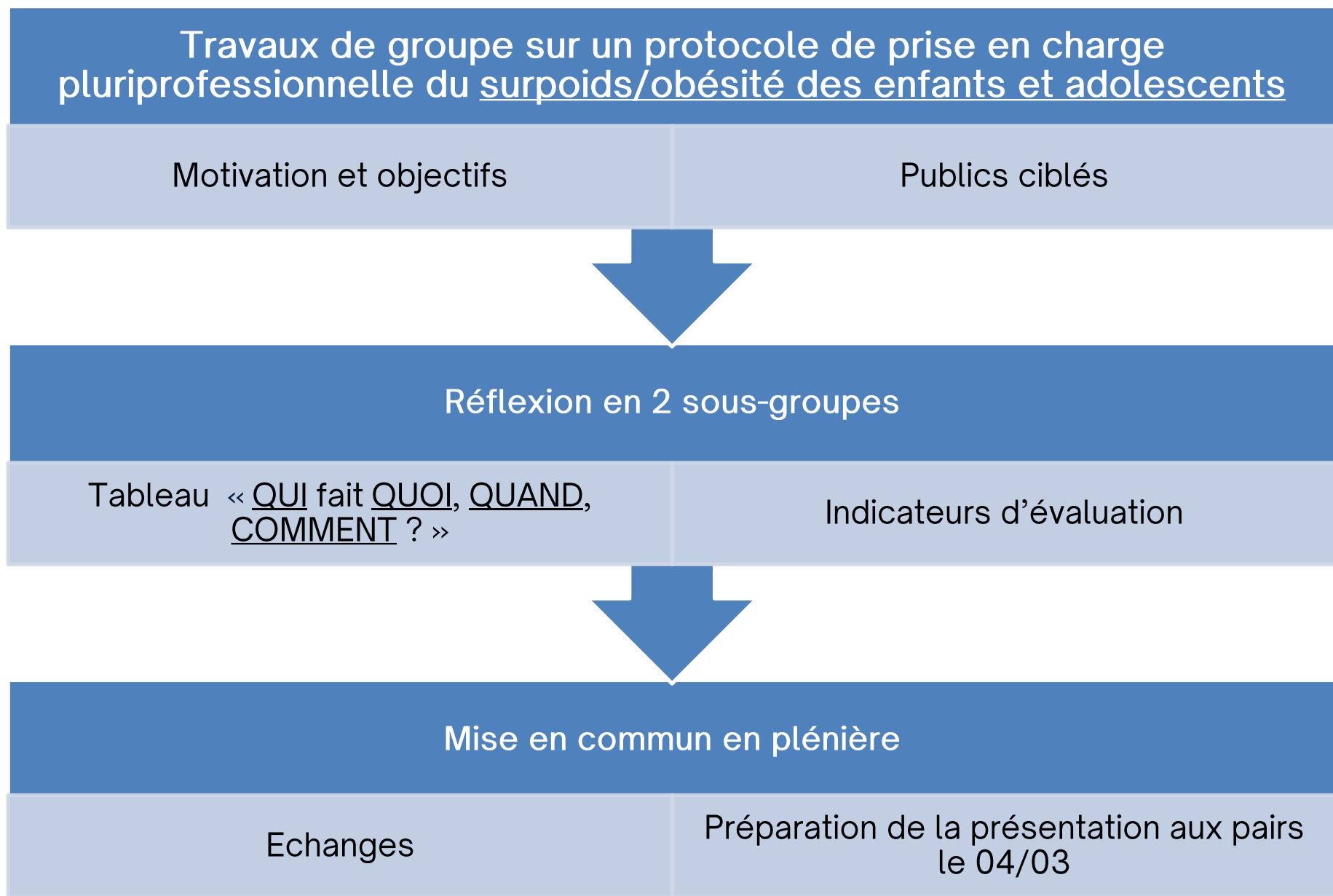
# 4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage  
Lundi 3 mars 2025



Après une courte pause, place à l'atelier 2 « Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle » pour :

- travailler en interprofessionnalité, autour d'une thématique santé-prévention
- élaborer l'ébauche d'un protocole à présenter aux pairs le 4 mars.



# 4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage  
Mardi 4 mars 2025



Départ du bus depuis Strasbourg à 08h30, destination Herbitzheim.  
Animation « Vrai faux sur les MSP » pendant le trajet.



Après une présentation de la MSP, sa genèse, ses projets en cours et à venir, ses partenariats, etc.) et une visite des locaux, place aux intervenantes de la FEMAGE et du DAC !



Le déjeuner pris sur place se termine par une pause au soleil, et l'atelier 3 « Blasons » s'organise en toute convivialité dans la cour de la MSP

L'après-midi se poursuit par la présentation du travail réalisé la veille par les étudiants sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle (surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent) aux pairs de la MSP, qui présentent à leur tour les actions et projets de l'équipe.

# 4. RETOUR EN IMAGES

Photo-reportage  
Mardi 4 mars 2025

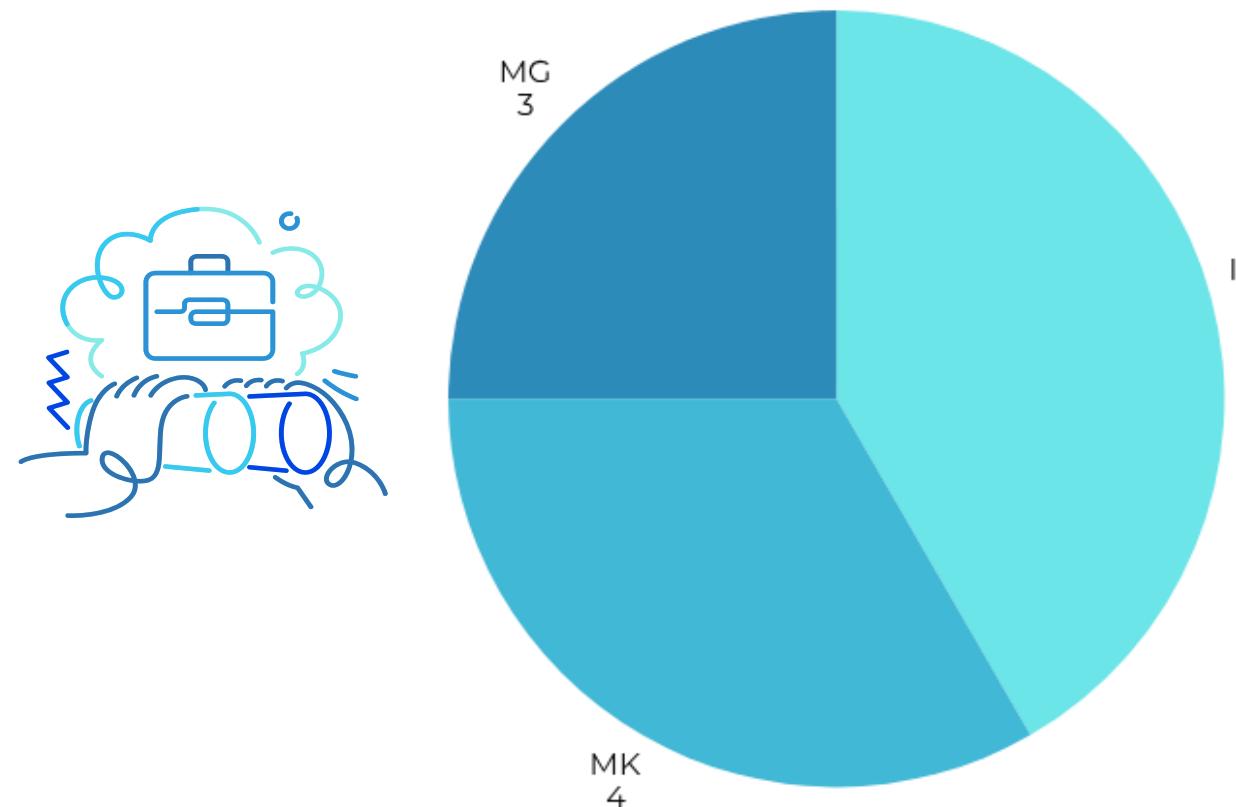


Les échanges se poursuivent jusqu'à presque 16h00, l'heure de se dire au revoir pour rejoindre Strasbourg.

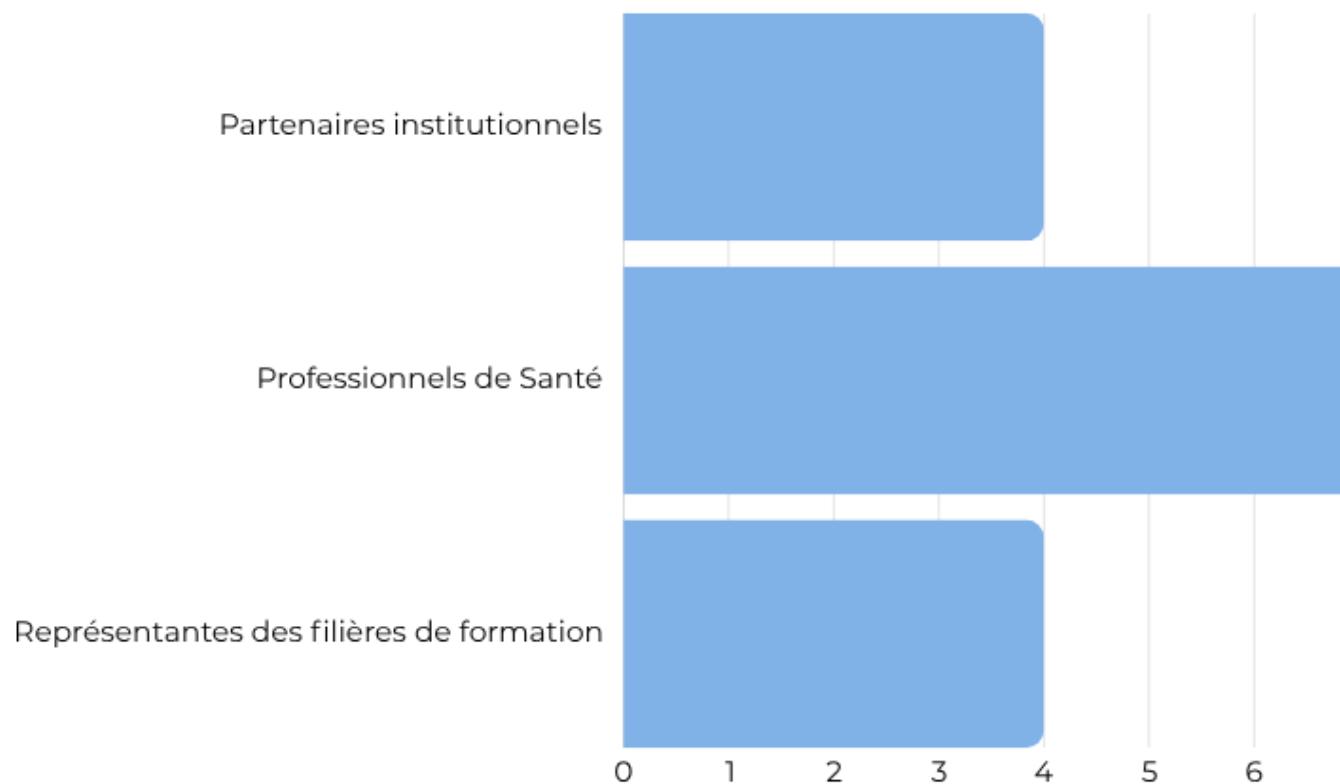
# 5. BILAN QUANTITATIF

Les participants aux journées des 3 et 4 mars 2025

**12 étudiants pour 20 places disponibles\***



**15 partenaires/référents pédagogiques**



**Milieu dont sont issus les étudiants**



\*les 4 sage-femmes initialement prévues  
n'ont pu se libérer de leurs stages

# 6. BILAN ORGANISATIONNEL



## Echéancier du projet

Jalon	Chantier	Date	Description
1	Initialisation : 1 <sup>er</sup> COPIL	Oct. 2024	Note de cadrage de projet et confirmation
2	Planification	Déc. 2024	Cahier des charges, budget et plan détaillé
3	Communication	Déc.-jan. 2025	Plan de communication
4	Réalisation	03-04 mars 2025	Mise en œuvre effective
5	Contrôle et suivi	Av. 2025	Analyse des enquêtes de satisfaction
6	Clôture du projet	Mai 2025	Evaluation et clôture projet, réflexion sur édition 2026

## Outils élaborés

**Outils de communication :** note de cadrage, supports de présentation, affiches, flyers, QR code, programmes, promotion réseaux sociaux

**Outils pédagogiques :** fiches-ateliers, supports d'animation

**Outils logistiques :** badges, fichiers de suivi calendaire et budgétaire

**Outils d'évaluation :** enquêtes de satisfaction, fichier de suivi de projet.

# 6. BILAN ORGANISATIONNEL

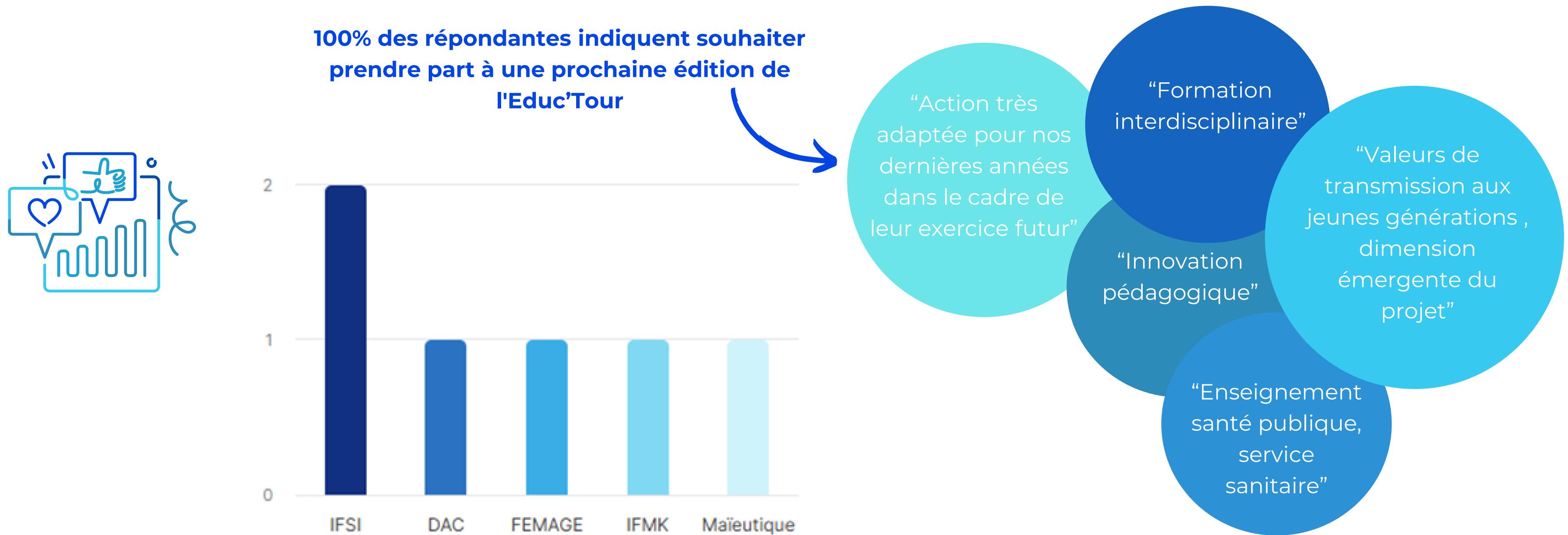
## Budget

BUDGET DEFINITIF EDUC'TOUR 2025			
Type de dépense	Détail	Prix TTC	Payé
Salles à l'IFSI Saint Vincent 03/03/25	Mise à disposition à titre gracieux	0,00 €	0,00 €
Accueil IFSI Saint Vincent 03/03/25	Café, petits-pains	70,83 €	70,83 €
Accueil MSP Herbitzheim 04/03/25	Petits-pains offerts par M. le Maire de Herbitzheim	0,00 €	0,00 €
Déjeuner MSP Herbitzheim 04/03/25	26 repas traiteur	351,00 €	351,00 €
Boissons déjeuner MSP Herbitzheim 04/03/25	Café, thé, jus fruits, eau, gobelets, serviettes	25,33 €	25,33 €
Indemnisation MSP Herbitzheim 04/03/25	Salles, PS, etc.	1 000,00 €	1 000,00 €
Bus 04/03/25	53 places	703,00 €	703,00 €
Matériel	Post-its, badges, pochettes, cartes, feutres tableau, etc.	0,00 €	0,00 €
Impressions	Affiches, flyers, dossiers étudiants	0,00 €	0,00 €
Goodies	DAC et FEMAGE à titre gracieux MSA	0,00 €	0,00 €
TOTAL GENERAL :		2 150,16 €	2 150,16 €



# 7. BILAN QUALITATIF

## Les partenaires et référentes pédagogiques



# 7. BILAN QUALITATIF

Les partenaires et référentes pédagogiques

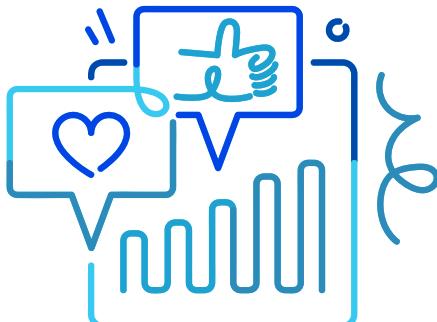
## Points forts

### 1. Durant la mise en œuvre :

- Méthode de communication /transmission d'informations
- Pertinence des groupes de travail

### 2. Durant les 2 journées :

- Ateliers “Représentations” et “Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle”
- Partage d'expérience
- Lien avec la formation
- Organisation logistique.



## Axes d'amélioration

### 1. Mise en œuvre :

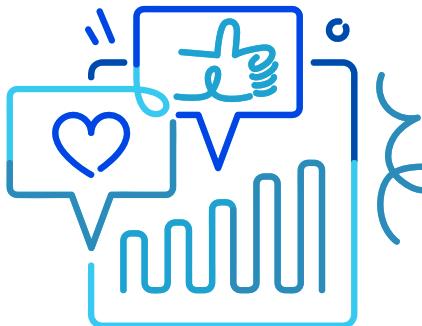
- Planifier les dates encore plus à l'avance

### 2. Journées :

- Diminuer les temps théoriques d'intervention/présentation
- Augmenter l'interaction entre étudiants
- Etendre la durée du séminaire à 2 jours complets
- Proposer plus d'activités interactives et ludiques
- Augmenter la variété et le nombre d'étudiants.

# 7. BILAN QUALITATIF

## Les partenaires et référentes pédagogiques



**FEMAGE**  
Fédération des Maisons de Santé et Maisons de Santé en milieu rural

**FLASH INFO N°56**  
**Mars 2025**

**RETOUR SUR EDUC'TOUR**

### En Alsace

Educ'Tour les **3 et 4 Mars 2025** : une initiative prometteuse pour l'avenir des soins en milieu rural 🎉

La MSA et ses partenaires, dont la FEMAGE, ont organisé un Educ'Tour à destination des étudiants en santé. L'objectif ? Mettre en lumière les enjeux et les atouts du travail coordonné en milieu rural, tout en favorisant l'interprofessionnalité et en encourageant l'installation dans ces territoires. Le bilan est sans appel : une réussite inspirante !



👉 Un panel d'étudiants motivés : 12 étudiants en médecine, soins infirmiers et masso-kinésithérapie ont participé à cette aventure enrichissante. Cette opportunité leur a permis de mieux comprendre le fonctionnement des structures pluriprofessionnelles et d'envisager de nouvelles perspectives pour leur futur professionnel.

💡 Un programme interactif et immersif :

📍 Demi-journée à l'IFSI Saint Vincent de Strasbourg : échanges constructifs avec des professionnels de santé, ainsi que des ateliers axés sur les représentations et protocoles de prise en charge pluriprofessionnelle.

📍 Immersion à la MSP de Herbitzheim : une journée pour explorer les bénéfices du travail en équipe, les dynamiques territoriales et échanger avec des professionnels engagés.

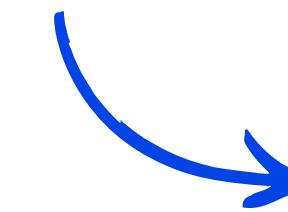
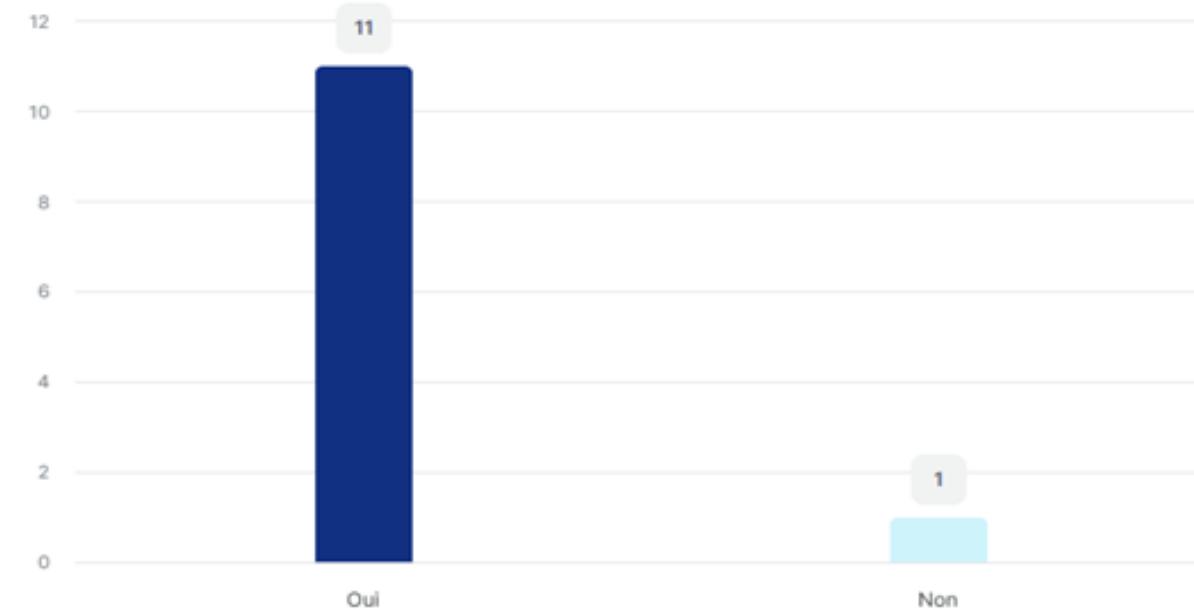
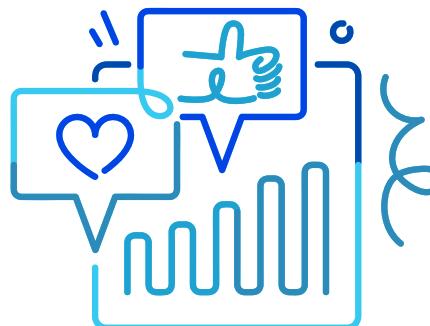
✓ Les participants ont salué cette expérience unique, qui leur a permis de se former à l'exercice coordonné tout en découvrant les avantages concrets du travail en milieu rural. Grâce à ces échanges, ils repartent avec une vision renouvelée et enrichie de leur future pratique professionnelle.

👉 Ces rencontres entre étudiants, professionnels et partenaires ont été l'occasion de partages d'expériences inspirants. Ensemble, nous préparons l'avenir des soins en milieu rural.

# 7. BILAN QUALITATIF

Les étudiants participants

**92% des répondants recommanderaient l'action  
Educ'Tour à d'autres étudiants**



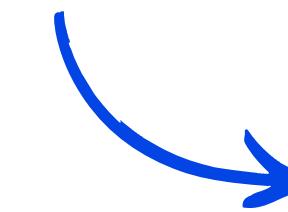
L'étudiant ayant  
répondu non  
explique :

“je regrette certaines longueurs durant les interventions, mais en optimisant un peu je le conseillerais car le sujet est très intéressant !”

# 7. BILAN QUALITATIF

## Les étudiants participants

**83% des étudiants sont satisfaits de l'organisation globale de l'Educ'Tour**



6 étudiants ont regretté sa durée, qu'ils estiment trop courte

Le transport et le repas du 4 mars ont obtenu 100% de satisfaction

# 7. BILAN QUALITATIF

Les étudiants participants

## Points forts

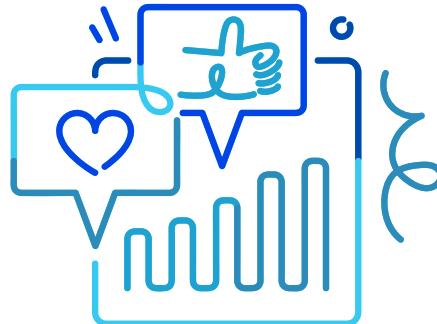


### 1. Durant la mise en œuvre :

- Inscription par QR code

### 2. Durant les 2 journées :

- Ateliers “Représentations” et “Travail sur un protocole de prise en charge pluriprofessionnelle”
- Partage d’expérience avec les PS de la MSP
- Complément à la formation
- Organisation logistique.



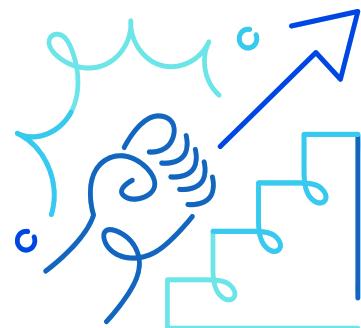
## Axes d'amélioration



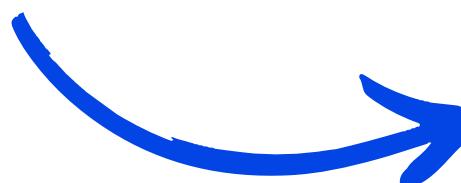
### Journées :

- Limiter les temps de parole des intervenants et augmenter les échanges entre étudiants et PS de la MSP
- Durée étendue à 2 jours complets pour augmenter la durée des ateliers
- Augmenter les ateliers pratiques
- Ajouter un temps d’échange entre étudiants et PS de la même profession.

# 8. EVALUATION D'IMPACT



**58% des étudiants participants sont issus d'un milieu urbain**



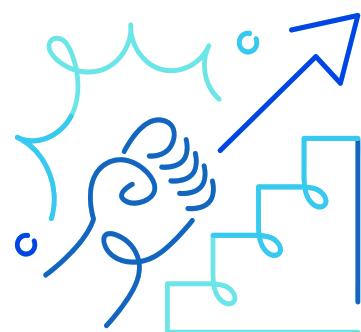
**83% des étudiants déclarent qu'ils connaissaient la notion d'exercice coordonné avant leur participation à l'Educ'Tour : la majorité en a entendu parler durant les stages, et/ou les cours**

**-58% des étudiants déclarent avoir déjà réalisé un stage en structure d'exercice coordonné**

Ce chiffre démontre que les étudiants, même issus d'un milieu urbain, manifestent un véritable intérêt pour la pratique rurale  
(étudiants issus d'un milieu rural :  
1 médecin, 2 MK, 2 IDE)

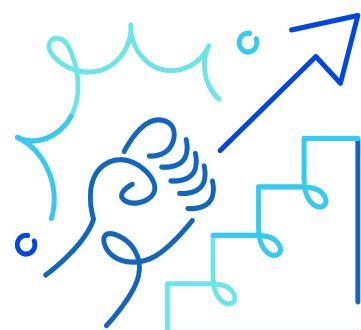
# 8. EVALUATION D'IMPACT

**100% des étudiants qui connaissaient la notion d'exercice coordonné déclarent que l'Educ'Tour a amélioré leur vision de cette pratique**

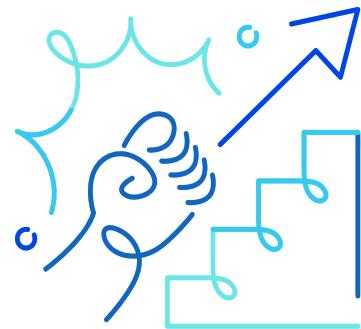


# 8. EVALUATION D'IMPACT

A la question « l'Educ'Tour a-t-il modifié votre vision du travail en milieu rural ? », les étudiants ont répondu :



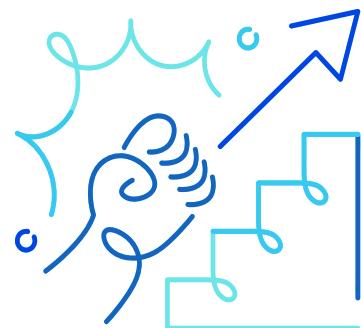
# 8. EVALUATION D'IMPACT



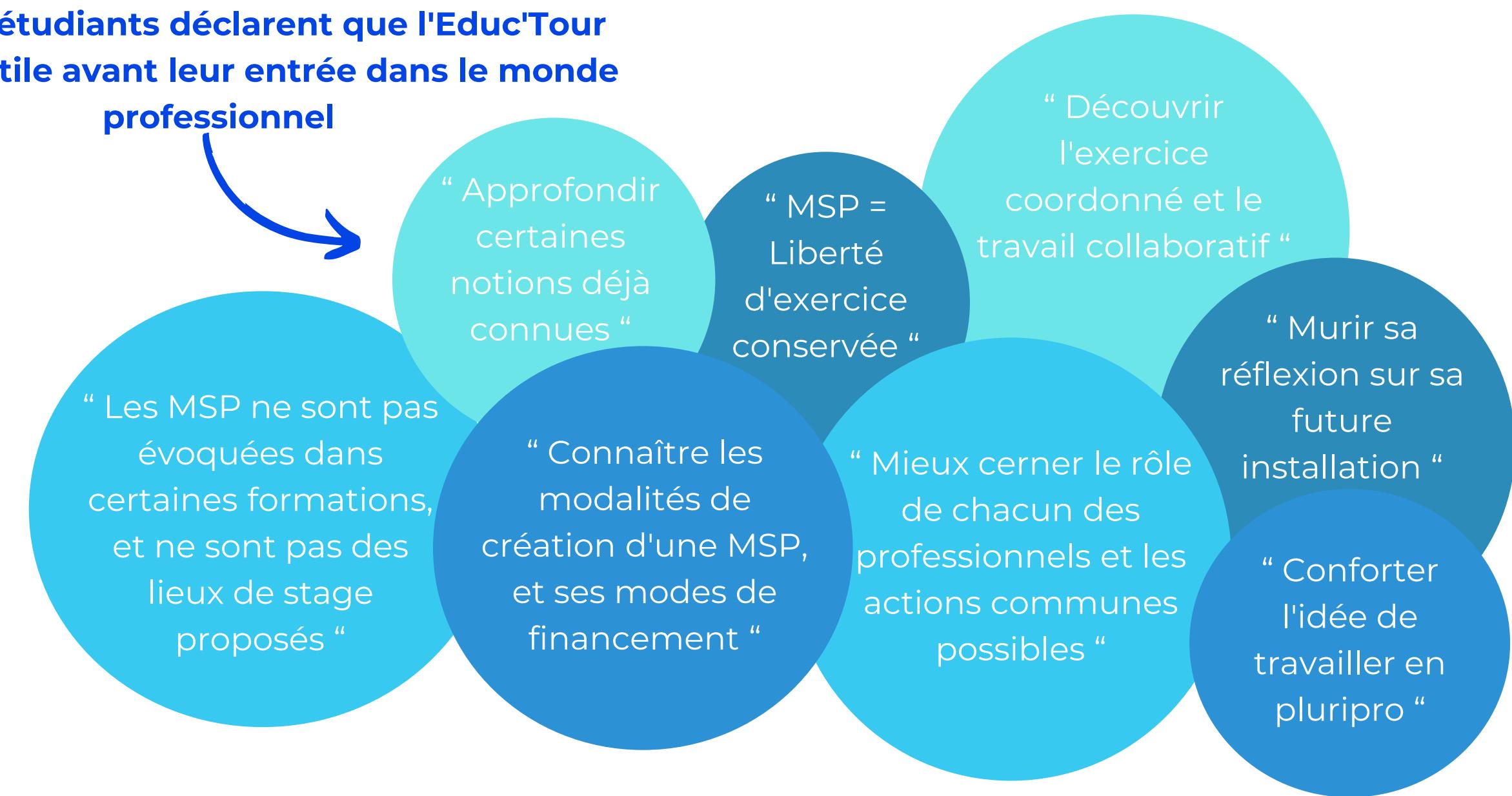
**92% des étudiants  
déclarent envisager de  
s'installer en structure  
d'exercice coordonné**

**67% des étudiants  
déclarent envisager de  
s'installer en milieu rural**

# 8. EVALUATION D'IMPACT



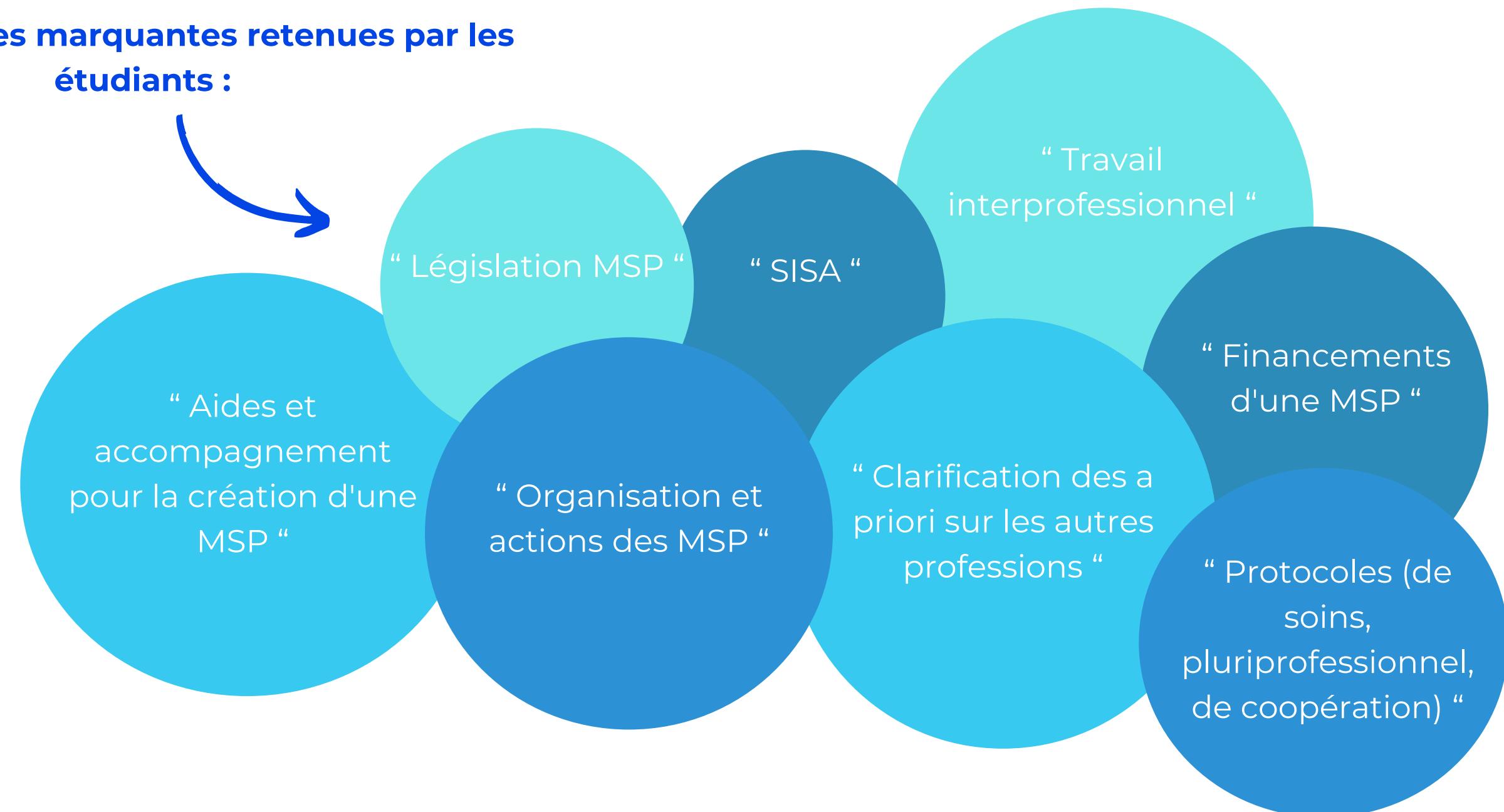
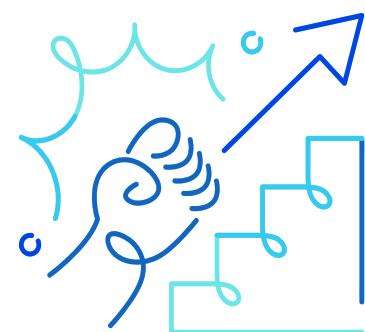
**100% des étudiants déclarent que l'Educ'Tour  
leur sera utile avant leur entrée dans le monde  
professionnel**



**et 100% des étudiants acceptent d'être recontactés pour suivre leur évolution professionnelle !**

# 8. EVALUATION D'IMPACT

Quelques idées marquantes retenues par les étudiants :



# 9. CONCLUSION

Les résultats de cette première édition alsacienne de l'Éduc'Tour montrent, dans l'ensemble, un niveau de satisfaction positif.

Ils sont encourageants et témoignent d'un travail accompli collectivement, tout en laissant la porte ouverte à des améliorations futures.



**Merci à l'ensemble des partenaires et étudiants pour leur confiance et leur implication !**

# 9. ...ET PERSPECTIVES

Si les efforts concertés ont porté leurs fruits, il reste des opportunités de progrès à saisir pour aller encore plus loin lors des prochains évènements Educ'Tour, en capitalisant sur cette première édition avec quelques recommandations :



- **Contenu :**
  - temps de présentation moins longs, format plus interactif, moins de PPT
  - présentation du contexte et des fondamentaux de l'exercice coordonné indispensable en introduction, mais synthétique, avec vérification préalable des connaissances de base des étudiants
  - favoriser les échanges entre étudiants et professionnels de santé, limiter les temps théoriques d'information descendante
  - multiplier les travaux pédagogiques
- **Durée :**
  - sujet à explorer pour définir une durée idéale pour toutes les filières
- **Recrutement, réflexion à mener sur :**
  - le calendrier de la prochaine édition, à programmer rapidement
  - l'incitation à la participation des étudiants : rencontres, présentations, inscription de l'Educ'Tour en unité d'enseignement, valorisation pédagogique par validation de crédits (selon les UFR) ?